

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|-------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--------------|---|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|---|---------|---|---|---|---|--|--------|---|---|---|---|---------|--------|---|---|---|---|--------|------|---|---|---|---|--|---------|---|---|---|---|------------|
| 科目名 | 野菜 | 単位数 | 2単位 | 学科・学年 | 農業総合 科 3年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 使用教科書 | 野菜 | 実教出版 | 副教材等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 | <p>農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うなど通して、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 野菜の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 野菜の生産と経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 野菜の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習評価 | <p>○ 次の三つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①知識・技能</td> <td colspan="5">野菜の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけている。</td> </tr> <tr> <td>②思考力・判断力・表現力</td> <td colspan="5">野菜の生産と経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。</td> </tr> <tr> <td>③主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="5">野菜の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養おうとしている。</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>プリント教材</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>演習プリント</td> </tr> <tr> <td>レポート</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td>—</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>確認テスト・定期考査</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p> | | | | | ①知識・技能 | 野菜の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけている。 | | | | | ②思考力・判断力・表現力 | 野菜の生産と経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。 | | | | | ③主体的に学習に取り組む態度 | 野菜の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養おうとしている。 | | | | |  | 評価方法\観点 | ① | ② | ③ | ④ | | 学習状況観察 | ◎ | ○ | ○ | — | 自己評価の実施 | プリント教材 | — | ○ | ○ | ◎ | 演習プリント | レポート | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ペーパーテスト | — | ◎ | ◎ | ◎ | 確認テスト・定期考査 |
| ①知識・技能 | 野菜の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ②思考力・判断力・表現力 | 野菜の生産と経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③主体的に学習に取り組む態度 | 野菜の生産と経営について生産性や品質の向上が経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養おうとしている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 評価方法\観点 | ① | ② | ③ | ④ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学習状況観察 | ◎ | ○ | ○ | — | 自己評価の実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | プリント教材 | — | ○ | ○ | ◎ | 演習プリント | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | レポート | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ペーパーテスト | — | ◎ | ◎ | ◎ | 確認テスト・定期考査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | <p>○授業形態は座学が中心ですが、野菜の生育状況によっては実習を行うこともありますので、常に実習服の準備をしておいて下さい。</p> <p>○授業や実習ごとに演習プリントの提出があります。毎回の授業でしっかりノートや演習プリントを記入し、授業内容を理解するようにしましょう。文具として鉛筆の他に、必ず赤ペンを準備して下さい。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 学期 | 月 | 学習内容 | 時数 | 学習のねらい | 学習活動(評価方法) |
|----|---|--------|----|--------------|------------|
| | | 1年次の復習 | | ○本年度の学習内容にすん | 【学習状況観察】 |

| | | | | |
|-------------|----|--|--|---|
| 1 学 期 | 4 | 野菜の分類・野菜の基本的な生育と生理 第4章 果実を利用する野菜の栽培 スイカ 1 栽培上の特性 2 経営上の特性 | なりと入ることができるように 復習します。 ○スイカの生理・生態や適切 な栽培管理を学びます。 | 【自己評価】 【演習プリント】 【1学期中間試験】 |
| | 5 | 3 作型と品種の選び方 4 栽培管理 | ○スイカの生産、消費の動向 について学びます。 ○播種～収穫までの栽培管 理について学びます。 | |
| | 6 | 5 商品価値を高める技術 6 栽培の評価 | ○より高品質のスイカの栽培 方法を学びます。 | 【学習状況観察】 【自己評価】 【演習プリント】 【ノート提出】 【1学期末試験】 |
| | 7 | 温室メロン 1 栽培上の特性 2 経営上の特性 3 作型と品種の選び方 | ○メロンの生理・生態や適切 な栽培管理を学びます。 ○メロンの生産、消費の動向 について学びます。 | |
| 2 学 期 | 9 | 4 栽培管理 5 商品価値を高める技術 6 栽培の評価 トマト 1 栽培上の特性 2 経営上の特性 3 作型と品種の選び方 | ○トマトの生産、消費の動向 について学びます。 ○トマトの生理・生態や適切 な栽培管理を学びます。 ○トマトの栽培環境について 生育条件と絡めて学びます。 | 【学習状況観察】 【自己評価】 【演習プリント】 【2学期中間試験】 |
| | 10 | 4 栽培管理 5 商品価値を高める技術 | ○播種～収穫までの栽培管 理について学びます。 ○より高品質のトマトの栽培 について学びます。 | |
| | 11 | 6 栽培の評価 | | 【学習状況観察】 【自己評価】 【演習プリント】 【ノート提出】 【2学期末試験】 |
| | 12 | | | |
| 3 学 期 | 1 | 第7章 野菜の流通と経営改善 1 野菜の流通と鮮度保持 1 野菜の流通のしくみ 2 野菜の鮮度を保つ技術 2 野菜生産の経営改善と課題 1 野菜生産の経営改善の方策 2 野菜生産の課題 | ○野菜が生産者の手を離れ て消費者の元に届くまでの課 程を学びます。 ○野菜経営によって、安定し た経営をするために必要なこ とを学びます。 | 【学習状況観察】 【自己評価】 【演習プリント】 【ノート提出】 【学年末試験】 |

24

26

20